

# Alto Potencial: Alta Dotación y Talentos

En el ámbito nacional, se consideran cuatro estrategias educativas para operacionalizar la flexibilización curricular dirigida a la población con alto potencial. Estas son:

## Enriquecimiento curricular

- Ajustar los aprendizajes esperados a las características, habilidades, necesidades e intereses del estudiantado, para que este investigue, profundice y amplíe temas que forman parte de los programas de estudio vigentes.

## Trabajo colaborativo

- Conformación de grupos a lo interno de la sección. Estos grupos podrán estar conformados por personas estudiantes con características homogéneas (intereses y habilidades comunes), o heterogéneas (intereses y habilidades distintas).

## Agrupamiento por capacidad

- Conformar pequeños grupos de personas estudiantes de diferentes niveles y ciclos, que se destacan en capacidades, intereses y dominios específicos; los cuales deben estimularse y, a la vez, ser potenciados.

## Actividades cocurriculares

- Se abordan saberes disciplinares específicos para el desarrollo del talento. Tales actividades son impartidas por profesionales expertos y se podrían realizar dentro o fuera del centro educativo, fuera de horario escolar, o los fines de semana.

**Referencia:**  
Orientaciones  
educativas y  
administrativas  
para la aplicación  
de la Ley N° 8899  
y el Reglamento  
N°38808 para la  
promoción de la  
alta dotación,  
talentos y  
creatividad en el  
sistema educativo  
costarricense

